

## RENCANA STRATEGIS

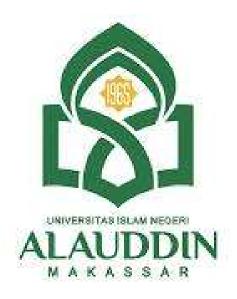
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT



2025-2029

## **HALAMAN PENGESAHAN**

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
Tahun 2025–2029



Dokumen Rencana Strategis ini telah disusun dengan mempertimbangkan visi, misi, dan arah kebijakan pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, serta mengacu pada kebijakan nasional pendidikan tinggi dan hasil evaluasi periode sebelumnya.

Dokumen ini menjadi acuan resmi dalam pelaksanaan program dan kegiatan strategis fakultas selama periode 2025–2029.

Disahkan di Gowa, 15 Januari 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Prof. Dr. Muhaemin, S.Ag., M.Th.I, M.Ed

NIP. 197705212003121002



#### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT **UIN ALAUDDIN MAKASSAR** NOMOR: 59 TAHUN 2025 TENTANG

#### PENETAPAN RENCANA STRATEGIS 2025-2029 **FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT** UIN ALAUDDIN MAKASSAR

#### DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

#### Menimbang

- : a. Bahwa sesuai dengan Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 5 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin Makassar;
- b. Bahwa Rencana Strategis memuat kebijakan untuk mengimlementasikan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan dalam penyusunan kebijakan dan program Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar sebagai acuan dalam penyusunan Laporan Pertanggung jawaban Dekan Fakultas Ushuluddin Periode 2023-2027;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b di atas, dipandang perlu dilakukan penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ushuuddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar.

#### Mengingat

- : 1. Undang-Undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Undang-Undang Nomor: 255 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
  - Undang-Undang Nomor: 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen:
  - 4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
  - 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 57 Tahun 2003, tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi/Kerja di Lingkungan Departemen Agama;
  - 7. Rencana Strategis Direktorat Pendidikan Kementerian Agama Tahun 2015-2020;
  - Rencana Strategi UIN Alauddin 2020-2024.

Memperhatikan: Keputusan Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar

#### Mengingat

- 1. Rencana Strategis 2025-2029 Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar;
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
- Keputusan ini akan dilakukan perbaikan.

PEMEKARSA	SUBKOOR
4	7

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan: KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UIN ALAUDDIN NOMOR: 59 TAHUN 2025 TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS 2025-2029 FAKULTAS USHULUDDIN DAN

FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Kesatu : Menetapkan Rencana Strategis 2025-2029 Fakultas Ushuluddin

dan Filsafat UIN Alauddin Makassar

Kedua : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya keputusan ini

dibebankan kepada Anggaran DIPA UIN Alauddin Makassar Nomor: SP DIPA-025.04.2.307314/2025 tanggal 02 Desember

2024;

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya, dengan

ketentuan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya jika dikemudian hari ternyata terdapat

kekeliruan di dalamnya.

Kutipan Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

DITETAPKAN DI : GOWA

PADA TANGGAL : 9 JANUARI 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

UIN Alauddin Makassar,

MUHAEMIN

#### Tembusan:

- 1. Rektor UIN Alauddin di Makassar
- 2. Para Dekan Fakultas dalam lingkungan UIN Alauddin di Makassar

**KATA PENGANTAR** 

Puji syukur kehadirat Allah swt., karena atas rahmat dan karunia-Nya, Rencana

Strategis (Renstra) Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Alauddin

Makassar Tahun 2025–2029 ini dapat disusun dengan baik.

Dokumen ini merupakan pedoman strategis yang memuat visi, misi, tujuan,

sasaran, dan arah kebijakan pengembangan fakultas selama lima tahun ke depan.

Penyusunan Renstra ini didasarkan pada evaluasi capaian Renstra periode 2020–2024,

analisis lingkungan internal dan eksternal, serta sinergi dengan kebijakan nasional

pendidikan tinggi dan Rencana Induk Pengembangan UIN Alauddin Makassar.

Renstra ini disusun secara partisipatif dengan melibatkan seluruh pemangku

kepentingan fakultas, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan

mitra kerja sama. Diharapkan dokumen ini menjadi acuan bersama dalam mewujudkan

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat yang unggul dalam pengembangan keilmuan

keislaman, filsafat, dan studi sosial keagamaan yang moderat dan transformatif.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang telah

memberikan kontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga Renstra ini dapat diimplementasikan secara konsisten dan menjadi landasan dalam mencapai tujuan

kelembagaan secara berkelanjutan.

Gowa, 15 Januari 2025

Dekan,

Prof. Dr. Muhaemin, S.Ag., M.Th.I., M.Ed

٧

## **TIM PENYUSUN**

Penanggungjawab : Prof. Dr. Muhaemin, M.Th.I., M.Ed

Pengarah : Dr. Wahyuni, S.Sos., M.Si

Dr. Darmawati H., M.Ag

Syahrir Karim, M.Si., Ph.D

Ketua : Hasniati, S.Ag., M.Ag

Sekretaris : Kaslam, M.Si Anggota : Muniar, S.H

> Dr. Muhammad Ali, M.Ag Andi Ali Amiruddin, M.A Muhammad Ridha, M.A Dr. Asrul Muslim, M.Pd Dr. Awal Muqsith, M.Phil

Siti Syakirah Abunawas, M.Th.I

Nur Aliyah Zainal, S.IP., M.A

Miftah Farid, S.IP., M.A Achmad Abdi Amsir, M.Si

Suriani, S.E

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	V
TIM PENYUSUN	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Hukum dan Landasan Penyusunan	1
1.3 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	1
1.4 Nilai-Nilai dan Budaya Organisasi	3
1.5 Ruang Lingkup Renstra	3
1.6 Metode Penyusunan	3
BAB II. EVALUASI CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2020–2024	4
2.1 Capaian Kinerja 2025–2029	4
2.2 Permasalahan dan Tantangan	4
2.3 Pembelajaran dari Pelaksanaan Sebelumnya	5
2.4 Evaluasi Capaian Indikator Strategis	5
2.5 Arah Perbaikan ke Depan	5
BAB III. TINJAUAN STRATEGIS	7
3.1 Analisis Lingkungan Internal	7
3.2 Analisis Lingkungan Eksternal	7
3.3 Analisis SWOT	8
3.4 Isu Strategis	8
3.5 Stakeholder Mapping	8
BAB IV. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	9
4.1 Sasaran Strategis Fakultas Ushuluddin dan Filsafat 2025–2029	9

4.2 Tujuan dan Indikator Kinerja Utama (IKU) 2025–2029	9
4.3 Strategi Umum Pencapaian Sasaran	9
4.4 Kebijakan Pengembangan per Bidang	10
BAB V. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN STRATEGIS	11
5.1 Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan	11
5.2 Penguatan Kompetensi dan Daya Saing Lulusan	11
5.3 Penguatan Riset Unggulan dan Publikasi Ilmiah	11
5.4 Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengabdian	11
5.5 Penguatan Tata Kelola dan Akuntabilitas	12
5.6 Optimalisasi Kerja Sama Nasional dan Internasional	12
5.7 Profesionalisasi SDM dan Sertifikasi Kompetensi	12
5.8 Digitalisasi Layanan Akademik dan Non-Akademik	12
BAB VI. RENCANA PEMBIAYAAN DAN SUMBER DAYA	13
6.1 Estimasi Kebutuhan Anggaran	13
6.2 Sumber Pendanaan	13
BAB VII. MONITORING, EVALUASI DAN PELAPORAN	15
7.1 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi (Monev)	15
7.2 Indikator Kinerja dan Target Tahunan	15
7.3 Penanggung Jawab dan Sistem Pelaporan	15
7.4 Tindak Lanjut Evaluasi	15
BAB VIII. PENUTUP	17
LAMDIDANI	າາ

### **BABI. PENDAHULUAN**

## 1.1 Latar Belakang

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat (FUF) UIN Alauddin Makassar sebagai bagian dari Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) memiliki tanggung jawab dalam mencetak lulusan yang unggul dalam bidang keilmuan keislaman, pemikiran filsafat, dan studi keagamaan lintas budaya. Dalam era disrupsi teknologi, transformasi digital, serta dinamika sosial keagamaan global, FUF dituntut untuk memperkuat perannya melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dan adaptif.

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ushuluddin dan Filsafat 2025–2029 disusun sebagai pedoman arah pembangunan institusi untuk lima tahun ke depan, berlandaskan pada capaian dan evaluasi Renstra periode sebelumnya (2020–2024), serta menyesuaikan dengan arah kebijakan nasional pendidikan tinggi, Rencana Induk Pengembangan UIN Alauddin Makassar, dan indikator kinerja utama (IKU) yang ditetapkan oleh Kementerian Agama RI.

## 1.2 Dasar Hukum dan Landasan Penyusunan

Penyusunan dokumen ini mengacu pada beberapa regulasi dan pedoman nasional, antara lain:

- a) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- b) Rencana Strategis Kementerian Agama RI 2020–2024 dan 2025–2029;
- c) Statuta UIN Alauddin Makassar;
- d) Rencana Induk Pengembangan UIN Alauddin Makassar;
- e) Hasil Evaluasi Renstra Fakultas 2020–2024;
- f) Kontrak Kinerja Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Tahun 2025.

## 1.3 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

#### Visi:

"Menjadi Fakultas Terkemuka dalam Transformasi Ilmu-Ilmu Ushuluddin Berbasis Peradaban Islam"

#### Misi:

- 1. Meningkatkan peran fakultas sebagai eksponen utama transformasi intelektual masyarakat.
- 2. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merefleksikan integrasi, sinergi dan harmoni antara nilai-nilai agama dan kearifan nusantara.
- 3. Menjalin hubungan sinergis dan harmonis dengan lembaga-lembaga pemerintah yang memiliki perhatian pada pembangunan tradisi intelektual masyarakat untukmewujudkan peradaban Islam.

#### Tujuan:

- 1. Terciptanya tradisi intelektualisme yang transformatif dan atmosfir akademik (*academic atmosphere*) yang non sektarian, moderat dalam beragama, bersukubangsa, dan berbudaya dengan menjunjung tinggi akhlak mulia.
- 2. Terbangunnya fakultas yang terkemuka melalui Program Studi yang handal, system tatakelola yang baik (good governance) dan strategi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dinamis, relevan dan visioner.
- 3. Terbangunnya jejaring kerjasama yang setara, kreatif dan inovatif baik internal maupun eksternal.
- 4. Terwujudnya sistem manajemen dan tata kelola fakultas yang demokratis *(democratic governance)* berbasis peradaban Islam dan kearifan lokal.
- 5. Terwujudnya fakultas yang berkarakter keilmuan, moderasi dan keumatan berdasarkan nilai-nilai al-Qur'an dan Hadis serta kearifan lokal.

#### Sasaran:

- 1. Menghasilkan sarjana yang profesional dan berdaya saing global di bidang Ushuluddin dan Filsafat yang memiliki sikap moderat dan berakhlak mulia.
- 2. Menghasilkan program studi yang handal dalam penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat melalui tatakelola yang baik.
- 3. Menghasilkan berbagai kerjasama dengan lembaga non pemerintah dana tau, baik internal maupun eksternal fakultas yang dinamis, relevan dan visioner.
- 4. Membangun fakutas yang bertata kelola yang baik dan terwujudnya program studi yang transparan, demokratis, inklusif, sehat, harmonis serta berbasis meritokrasi dan prestasi

5. Pengintegrasian ilmu keUshuluddinan dan Filsafat dengan nilai-nilai keummatan, berorientasi kerakyatan dan berakar pada nilai-nilai ajaran Islam yang berkerahmatan

## 1.4 Nilai-Nilai dan Budaya Organisasi

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat menjunjung tinggi nilai-nilai integritas, keilmuan, inklusivitas, dan inovasi. Nilai-nilai ini diwujudkan dalam budaya kerja yang profesional, kolaboratif, dan berorientasi mutu.

## 1.5 Ruang Lingkup Renstra

Renstra ini mencakup arah kebijakan, strategi pengembangan, program prioritas, dan target indikator kinerja utama di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, dan kemitraan kelembagaan untuk periode 2025–2029.

## 1.6 Metode Penyusunan

Penyusunan Renstra ini dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan pimpinan fakultas, ketua program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan mitra eksternal. Metodologi penyusunan didasarkan pada pendekatan evaluatif (review capaian), prospektif (analisis tantangan dan peluang), serta strategis (penetapan arah dan program prioritas).

## BAB II. EVALUASI CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2020–2024

## 2.1 Capaian Kinerja 2025–2029

Selama periode 2025–2029, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat telah melaksanakan berbagai program dan kegiatan strategis sesuai dengan visi dan misi yang ditetapkan. Adapun capaian kinerja yang menonjol meliputi:

- Implementasi kurikulum MBKM dan integrasi keilmuan agama dan sains di seluruh program studi.
- Peningkatan partisipasi dosen dalam penelitian kompetitif, baik lokal, nasional, maupun internasional
- Ketersediaan desa binaan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
- Meningkatnya publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional terakreditasi
- Penguatan pembinaan karakter mahasiswa melalui tahfidz dan kegiatan nonakademik.
- Terlaksananya kerja sama dengan lembaga dalam dan luar negeri, meskipun implementasinya masih perlu diperkuat.

## 2.2 Permasalahan dan Tantangan

Meskipun berbagai kemajuan telah dicapai, terdapat beberapa permasalahan strategis yang menjadi tantangan selama implementasi Renstra 2025–2029:

- Akreditasi prodi belum seluruhnya mencapai peringkat unggul.
- Rasio dosen dengan sertifikasi kompetensi masih rendah sehingga perlu ditingkatkan
- Partisipasi dosen dalam publikasi ilmiah internasional bereputasi perlu ditingkatkan.
- Belum optimalnya sistem tracer study dan pelibatan alumni.
- Sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran dan layanan akademik perlu ditingkatkan.

 Tata kelola kelembagaan masih menghadapi kendala dalam integrasi data dan pelayanan digital.

## 2.3 Pembelajaran dari Pelaksanaan Sebelumnya

Dari pelaksanaan Renstra 2025–2029, diperoleh beberapa pembelajaran penting sebagai bahan perbaikan ke depan:

- Diperlukan strategi insentif dan pembinaan berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas dosen dalam penelitian dan publikasi.
- Integrasi keilmuan perlu ditopang oleh dokumen dan modul pembelajaran yang standar dan mudah diakses.
- Tata kelola berbasis digital sangat penting untuk efektivitas layanan akademik dan non-akademik.
- Kolaborasi dan kemitraan menjadi kunci dalam memperkuat daya saing dan mutu tridharma perguruan tinggi.

## 2.4 Evaluasi Capaian Indikator Strategis

Berdasarkan indikator yang tertuang dalam Renstra 2025–2029 dan Kontrak Kinerja Tahunan, evaluasi menunjukkan:

- Sebagian besar program kerja tercapai secara kuantitatif, namun kualitas capaian masih perlu ditingkatkan.
- Bidang pengabdian masyarakat dan kerja sama menunjukkan potensi besar untuk diperluas.
- Target publikasi jurnal SINTA telah meningkat namun belum sepenuhnya proporsional dengan jumlah dosen.
- Digitalisasi layanan dan sarana prasarana akademik masih menjadi prioritas penguatan masih perlu ditingkatkan.

## 2.5 Arah Perbaikan ke Depan

- Memperkuat sistem manajemen berbasis data dan evaluasi berbasis IKU.
- Mendorong internasionalisasi program studi dan jejaring akademik.
- Meningkatkan kolaborasi riset dan pengabdian dosen-mahasiswa.

• Mengintegrasikan program penguatan *soft skills* dan *tracer study* berbasis digital.

Evaluasi ini menjadi fondasi penting dalam merumuskan strategi pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat periode 2025–2029 secara lebih terarah, terukur, dan responsif terhadap tantangan zaman.

### **BAB III. TINJAUAN STRATEGIS**

## 3.1 Analisis Lingkungan Internal

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat memiliki sejumlah kekuatan dan kelemahan yang memengaruhi pencapaian tujuan strategis:

#### **Kekuatan:**

- Seluruh program studi telah mengimplementasikan kurikulum MBKM
- Jumlah dosen bergelar doktor mencapai lebih dari 50%.
- Ketersediaan infrastruktur dasar pendidikan seperti ruang kelas, laboratorium, dan sistem pembelajaran berbasis IT.
- Budaya akademik berbasis keislaman dan kearifan lokal yang moderat.

#### Kelemahan:

- Belum semua prodi meraih akreditasi Unggul.
- Kompetensi dosen dalam publikasi internasional dan penguasaan digital masih perlu ditingkatkan.
- Sarana pendukung (AC, LCD, printer) belum merata dan sebagian tidak layak pakai.
- Sistem tracer study dan database alumni belum optimal.

## 3.2 Analisis Lingkungan Eksternal

Fakultas juga dipengaruhi oleh dinamika eksternal yang menciptakan peluang dan ancaman:

#### **Peluang:**

- Kebijakan Kementerian Agama dan Dikti yang mendukung penguatan mutu pendidikan dan MBKM-OBE
- Ketersediaan hibah riset dan pengabdian nasional maupun internasional.
- Terbukanya kerja sama akademik dalam dan luar negeri.
- Dukungan terhadap moderasi beragama sebagai narasi strategis nasional.

#### **Ancaman:**

- Persaingan antar perguruan tinggi, khususnya dalam perekrutan mahasiswa dan pengakuan prodi.
- Perubahan teknologi informasi yang cepat dan menuntut adaptasi instan.

• Tuntutan masyarakat terhadap kualitas lulusan dan akuntabilitas kelembagaan.

#### 3.3 Analisis SWOT

Berdasarkan analisis internal dan eksternal, berikut ringkasan SWOT:

- **Strengths (S):** Dosen berkualifikasi tinggi, kurikulum MBKM, budaya akademik moderat.
- **Weaknesses** (W): Keterbatasan sarana, pengelolaan data belum optimal, kurangnya publikasi bereputasi.
- Opportunities (O): Kebijakan MBKM, hibah riset, kemitraan strategis.
- *Threats (T)*: Persaingan global, tuntutan mutu, perubahan teknologi.

## 3.4 Isu Strategis

Dari analisis SWOT dan hasil evaluasi, teridentifikasi isu-isu strategis sebagai berikut:

- 1. Penguatan mutu lulusan dan daya saing alumni di era digital dan global.
- 2. Peningkatan produktivitas dan kualitas riset serta pengabdian kepada masyarakat.
- 3. Perluasan dan penguatan kerja sama nasional dan internasional.
- 4. Pengembangan tata kelola berbasis digital dan akuntabilitas kelembagaan.
- 5. Internasionalisasi program studi dan peningkatan publikasi internasional.
- 6. Peneguhan nilai moderasi beragama dalam kurikulum dan budaya akademik.

## 3.5 Stakeholder Mapping

Pemetaan pemangku kepentingan yang berpengaruh terhadap Fakultas mencakup:

- **Internal:** Dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, pimpinan prodi dan fakultas.
- **Eksternal:** Alumni, pengguna lulusan, mitra kerja sama (PT, lembaga riset, NGO), masyarakat, pemerintah.

Pemetaan ini menjadi dasar dalam menyusun strategi kolaboratif dan responsif terhadap kebutuhan dan ekspektasi pemangku kepentingan.

## BAB IV. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

## 4.1 Sasaran Strategis Fakultas Ushuluddin dan Filsafat 2025–2029

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat tahun 2025–2029, ditetapkan sasaran strategis sebagai berikut:

- 1. Meningkatnya mutu pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu.
- 2. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian serta publikasi ilmiah bereputasi.
- 3. Meningkatnya pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset.
- 4. Meningkatnya kualitas lulusan dan daya saing alumni.
- 5. Meningkatnya tata kelola kelembagaan yang akuntabel dan transparan.
- 6. Meningkatnya kerja sama strategis nasional dan internasional.
- 7. Meningkatnya digitalisasi layanan akademik dan non-akademik.

## 4.2 Tujuan dan Indikator Kinerja Utama (IKU) 2025-2029

Tujuan strategis fakultas dijabarkan dalam bentuk Indikator Kinerja Utama (IKU) yang mencerminkan pencapaian kinerja institusi. Beberapa IKU utama meliputi:

- 1. Peningkatan jumlah prodi terakreditasi Unggul.
- 2. Persentase lulusan tepat waktu dengan IPK >3,25.
- 3. Jumlah penelitian dan publikasi bereputasi.
- 4. Rasio dosen dan tenaga kependidikan yang tersertifikasi kompetensi.
- 5. Jumlah pengabdian masyarakat berbasis riset dan berdampak.
- 6. Jumlah kerja sama aktif yang mendukung tridarma perguruan tinggi.
- 7. Tingkat kepuasan mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan.

## 4.3 Strategi Umum Pencapaian Sasaran

Untuk mencapai sasaran strategis, strategi umum yang ditempuh adalah:

- Transformasi sistem pembelajaran berbasis MBKM dan Outcome-Based Education (OBE)
- 2. Penguatan kapasitas dosen dalam riset, publikasi, dan pengabdian berbasis integrasi keilmuan.
- 3. Penataan sistem manajemen mutu internal melalui pendekatan PPEPP.
- 4. Pengembangan ekosistem digital untuk layanan dan tata kelola.

5. Pemanfaatan potensi alumni dan mitra kerja dalam mendukung capaian tridarma.

## 4.4 Kebijakan Pengembangan per Bidang

#### a. Pendidikan dan Kurikulum

- Revitalisasi kurikulum berbasis MBKM dan OBE.
- Integrasi sertifikasi kompetensi dengan mata kuliah unggulan.
- Penguatan literasi digital, moderasi beragama, dan kecakapan abad 21.

#### b. Penelitian dan Publikasi

- Fasilitasi hibah kompetitif dan kolaboratif.
- Pengembangan jurnal ilmiah SINTA menuju jurnal internasional.
- Pelatihan publikasi internasional bereputasi secara intensif.

#### c. Pengabdian kepada Masyarakat

- Penguatan PkM berbasis riset kolaboratif.
- Pengembangan desa binaan dan mitra masyarakat strategis.
- Peningkatan publikasi hasil PkM dalam jurnal ilmiah.

#### d. Kemahasiswaan dan Alumni

- Penguatan organisasi kemahasiswaan berbasis kompetensi dan soft skills.
- Sistem tracer study dan pemetaan karier alumni berbasis digital.
- Pelibatan alumni dalam pembinaan, magang, dan kerja sama.

#### e. Sumber Daya Manusia dan Keuangan

- Sertifikasi profesi dan pengembangan kompetensi dosen dan tendik.
- Optimalisasi anggaran BLU dan peluang eksternal (hibah, kerjasama).

#### f. Tata Kelola dan Layanan

- Digitalisasi layanan akademik dan administrasi.
- Penerapan manajemen berbasis data.
- Evaluasi berkala melalui sistem monitoring dan PPEPP.

#### g. Kerja Sama dan Internasionalisasi

- Revitalisasi MoU dan MoA tridarma.
- Peningkatan mobilitas akademik dan kolaborasi riset internasional.
- Pengembangan branding fakultas melalui forum ilmiah global.

## BAB V. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN STRATEGIS

## 5.1 Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan

**Tujuan:** Memastikan terselenggaranya pendidikan tinggi yang berkualitas dan inklusif.

#### **Program Strategis:**

- Revisi kurikulum berbasis MBKM dan OBE pada seluruh prodi.
- Implementasi program MBKM dan integrasi sertifikasi kompetensi.
- Penyediaan beasiswa dan dukungan mahasiswa berkebutuhan khusus.
- Pemutakhiran sarana pembelajaran berbasis teknologi.

## 5.2 Penguatan Kompetensi dan Daya Saing Lulusan

**Tujuan:** Menghasilkan lulusan yang adaptif, kompetitif, dan berakhlak mulia.

#### **Program Strategis:**

- Pelatihan soft skill dan kewirausahaan mahasiswa.
- Program pembinaan karier, tracer study, dan penguatan layanan alumni.
- Pembekalan sertifikasi kompetensi sebelum kelulusan.
- Penguatan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) berbasis prestasi dan minat-bakat.

## 5.3 Penguatan Riset Unggulan dan Publikasi Ilmiah

**Tujuan:** Meningkatkan kapasitas riset dosen dan mahasiswa serta kualitas publikasi ilmiah.

#### **Program Strategis:**

- Hibah penelitian dosen dan mahasiswa berbasis roadmap keilmuan.
- Pendampingan dan insentif publikasi nasional dan internasional.
- Penguatan dan akreditasi jurnal ilmiah internal.

## 5.4 Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengabdian

**Tujuan:** Meningkatkan kontribusi keilmuan terhadap solusi sosial-keagamaan.

#### **Program Strategis:**

- Pelaksanaan PkM kolaboratif dengan mitra strategis.
- Pengembangan desa binaan berbasis riset keagamaan.
- Seminar dan diseminasi hasil pengabdian masyarakat.

## 5.5 Penguatan Tata Kelola dan Akuntabilitas

**Tujuan:** Mewujudkan tata kelola yang efektif, efisien, dan akuntabel.

#### **Program Strategis:**

- Digitalisasi sistem layanan akademik dan non-akademik.
- Monitoring dan evaluasi berkala berbasis IKU.
- Peningkatan kapasitas SDM dalam manajemen mutu.

## 5.6 Optimalisasi Kerja Sama Nasional dan Internasional

**Tujuan:** Memperluas jejaring dan kemitraan untuk mendukung tridarma.

#### **Program Strategis:**

- Revitalisasi dan implementasi MoU/MoA tridarma.
- Program mobilitas dosen dan mahasiswa.
- Kolaborasi riset dan seminar internasional.

## 5.7 Profesionalisasi SDM dan Sertifikasi Kompetensi

**Tujuan:** Meningkatkan profesionalisme dan kapasitas dosen serta tenaga kependidikan.

#### **Program Strategis:**

- Sertifikasi dan pelatihan kompetensi dosen dan tendik.
- Pengembangan karier berbasis portofolio dan kinerja.
- Penghargaan untuk dosen berprestasi dan inovatif.

## 5.8 Digitalisasi Layanan Akademik dan Non-Akademik

**Tujuan:** Menyediakan layanan berbasis teknologi yang cepat, transparan, dan terintegrasi.

#### **Program Strategis:**

- Pengembangan SIM akademik dan keuangan fakultas.
- Penguatan sistem *e-office*, *e-learning*, dan data akademik.
- Peningkatan literasi digital civitas akademika.

## BAB VI. RENCANA PEMBIAYAAN DAN SUMBER DAYA

## **6.1 Estimasi Kebutuhan Anggaran**

Untuk mendukung pencapaian sasaran strategis dalam Renstra 2025–2029, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat menyusun estimasi kebutuhan anggaran yang mencakup:

- Pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
- Pelaksanaan riset dan pengabdian masyarakat.
- Peningkatan sarana dan prasarana akademik.
- Sertifikasi dan pelatihan dosen serta tenaga kependidikan.
- Digitalisasi layanan dan sistem informasi.
- Implementasi kerja sama nasional dan internasional

Estimasi anggaran disusun secara bertahap setiap tahun dan diselaraskan dengan kemampuan keuangan fakultas serta kebijakan keuangan universitas.

#### 6.2 Sumber Pendanaan

Pembiayaan pelaksanaan program dan kegiatan strategis bersumber dari:

- 1. Dana Rutin (DIPA): Untuk pembiayaan operasional pendidikan dan kegiatan wajib.
- 2. Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP): Dari kegiatan akademik dan kerja sama.
- 3. Hibah Penelitian dan PkM: Baik dari internal UIN maupun eksternal (Kemenag, BRIN, LPDP, dll).
- 4. Kerja Sama: Pendanaan dari mitra nasional/internasional untuk kegiatan tridarma.
- 5. Sumber Lain yang Sah: Seperti sumbangan alumni, dana CSR, dan sponsorship kegiatan ilmiah.

#### 6.3 Strategi Optimalisasi dan Efisiensi Pembiayaan

Agar pembiayaan program berjalan efektif dan berkelanjutan, diterapkan beberapa strategi:

- 1. Menyusun anggaran berbasis kinerja dan berbasis program prioritas.
- 2. Mengembangkan unit-unit income generating fakultas.
- 3. Mendorong prodi dan dosen aktif mengakses hibah kompetitif.

- 4. Memperkuat sinergi dengan mitra dalam dan luar negeri untuk pendanaan bersama.
- 5. Meningkatkan efisiensi penggunaan anggaran melalui digitalisasi dan sistem pelaporan terintegrasi.

Melalui perencanaan anggaran yang realistis dan strategi optimalisasi yang tepat, diharapkan semua target strategis dalam Renstra ini dapat terlaksana secara efektif dan berkelanjutan.

## BAB VII. MONITORING, EVALUASI DAN PELAPORAN

## 7.1 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Monitoring dan evaluasi (monev) terhadap implementasi Renstra dilakukan secara periodik untuk memastikan ketercapaian program dan sasaran strategis. Mekanisme monev meliputi:

- **Monitoring Tahunan:** Dilaksanakan oleh tim Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) dengan mengacu pada indikator kinerja utama (IKU) dan target tahunan.
- **Evaluasi Tengah dan Akhir Periode:** Menilai kemajuan pelaksanaan Renstra pada tahun ke-3 dan ke-5.
- Audit Mutu Internal (AMI): Sebagai instrumen penilaian independen dan objektif.

## 7.2 Indikator Kinerja dan Target Tahunan

Setiap sasaran strategis dilengkapi dengan indikator kinerja dan target tahunan yang terukur. Penetapan target dilakukan secara bertahap dan realistis, dengan mempertimbangkan kapasitas sumber daya dan prioritas kelembagaan. Hasil capaian indikator dijadikan dasar dalam pengambilan kebijakan lanjutan dan penyesuaian program kerja.

## 7.3 Penanggung Jawab dan Sistem Pelaporan

Penanggung jawab pelaksanaan monev adalah Dekan, Wakil Dekan, Ketua Program Studi, dan Ketua GPMF. Pelaporan capaian dilakukan secara:

- **Semesteran dan Tahunan:** Dalam bentuk laporan kinerja fakultas.
- **Dokumen Evaluatif:** Untuk keperluan audit mutu internal dan eksternal.
- **Pelaporan Digital:** Melalui sistem informasi manajemen yang terintegrasi.

## 7.4 Tindak Lanjut Evaluasi

Hasil monev akan digunakan untuk:

Perbaikan program kerja dan kebijakan pengelolaan fakultas.

- Penyesuaian indikator dan target berdasarkan dinamika aktual.
- Penyusunan dokumen perencanaan lanjutan seperti Rencana Operasional (Renop) dan Rencana Kinerja Tahunan (RKT).

Dengan sistem monev yang terstruktur dan partisipatif, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat dapat menjaga akuntabilitas, meningkatkan efektivitas program, dan menjamin keberlanjutan pencapaian visi dan misi institusi.

### **BAB VIII. PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar Tahun 2025–2029 ini merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang memuat arah kebijakan, sasaran strategis, dan program prioritas untuk mewujudkan visi dan misi fakultas secara terukur dan terarah.

Renstra ini disusun berdasarkan evaluasi capaian periode sebelumnya, analisis lingkungan strategis, serta mempertimbangkan arah kebijakan nasional dan institusional. Dengan semangat kolaboratif, dokumen ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika fakultas dalam menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang berkualitas, inklusif, dan berdampak.

Implementasi Renstra ini menuntut komitmen seluruh unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta dukungan dari para mitra dan pemangku kepentingan lainnya. Monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkala untuk menjamin efektivitas pelaksanaan serta memberikan ruang perbaikan dan inovasi berkelanjutan.

Akhirnya, dengan semangat integritas, profesionalisme, dan moderasi beragama, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat bertekad untuk terus tumbuh menjadi institusi unggul yang berkontribusi aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, peradaban, dan kemanusiaan di tingkat nasional maupun global.

#### SASARAN KEGIATAN RENSTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT 2025-2029

	_											_
No.	Sasaran Program/Kegiatan	No	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2024		T	Target Tahunan	1		Penanggunag jawab
	riogram, Regiatan	1	1.1.1	Persentase Peningkatan Mahasiswa	%	512	2.5%	<b>2026</b> 5%	<b>2027</b> 7,5%	<b>2028</b> 10%	<b>2029</b> 15%	Wadek III
А	Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik pada Pendidikan Tinggi	2	1.1.2	Persentase Peningkatan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus	%	0%	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0, 5%	Wadek III
		3	1.2.1	Persentase Prodi yang Mendapatkan Akreditasi A/Unggul	%	3 (42,86%	50%	55%	60%	65%	70%	Wadek I
В	Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	4	1.2.2	Persentase Lulusan yang Mendapat Sertifikat Kompetensi dari Lembaga Sertifikasi Bereputasi	%	0%	5%	7,5%	8.5%	10.50%	11.50%	Prodi
		5	1.2.5	Persentase Mahasiswa yang Memiliki Tingkat Kemampuan Literasi Keagamaan Minimal Baik	%	42,63%	45%	48 %	50%	55%	60%	Prodi

С	Meningkatnya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Berkualitas	6	1.3.2	Persentase Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sertifikasi Peningkatan Kompetensi	%	0%	2,5%	3.4%	4.3%	5,1%	6%	Wadek II
D	Meningkatnya Kualitas Lulusan PTK yang Diterima di Dunia Kerja	7	1.4.1	Persentase Lulusan yang Berhasil Memiliki Pekerjaan atau Berwiraswasta	%	65%	67%	68%	69%	70%	71%	Wadek III Prodi
E	Meningkatnya Kerjasama PTK	8	1.5.1	Persentase Kerjasama yang Ditindaklanjuti dalam Tri Darma	%	68,43%	69,50%%	69,55%	70%	72%	75%	Wadek I
	. No. jasana	9	1.5.2	Jumlah Kerjasama yang ditindak lanjuti dalam Tridharma	Jumlah	171 Kerjasama	175 Kerjasama	179 Kerjasama	183 Kerjasama	187 Kerjasama	191 Kerjasama	Wadek III, Prodi
F	Terwujudnya Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien, dan Akuntabel	10	1.8.5	Jumlah Pendapatan PNBP Operasional	Jumlah	Rp. 3.377.759.000	Rp. 3.377.759.000	Rp. 3,500,000,000	Rp. 3,600,000,000	Rp. 3,800,000,000	Rp. 4,000,000,000	Wadek II
G	Meningkatnya Layanan Pendidikan Tinggi yang Terjangkau	11	1.9.1	Peningkatan Persentase Penerima Beasiswa	%	14,98%	16.98%	17%	20%	21%	22%	Wadek III

н	Meningkatnya Kualitas Akuntabilitas Kinerja	12	2.1.1	Persentase Kepatuhan Bendahara Pengeluaran/Bendahara Pengeluaran Pembantu dalam Updating Buku Kas Umum (BKU)	%	75%	80%	85%	90%	95%	100%	Wadek II
		13	2.4.1	Persentase Mahasiswa yang Mengikuti Kompetisi Nasional maupun Internasional	%	5,50%	7,00%	7,10%	8,,10%	9,10%	10%	WD III Prodi
1	Meningkatnya Mutu Mahasiswa dan Daya Saing Alumni	14	2.4.2	Persentase Mahasiswa yang Mengikuti Pembinaan/Pelatihan Peningkatan Soft Skill (Non-CBT)	%	62,64%	25%	65%	70%	75%	80%	Wadek III
		15	2.4.3	Persentase Alumni yang Mengisi Kusioner Tracer Study	%	75,70%	70%	75%	80%	85%	90%	WD III Prodi
		16	2.4.4	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	Index (1-5)	4,36	4	4,50	5	6	7	Prodi

	Meningkatnya	17	3.1.1	Persentase Program Studi yang Melakukan Kolaborasi Internasional	%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	Wadek I
J	Kerjasama yang Produktif dan Berkelanjutan	18	3.1.2	Persentase Peningkatan Kerjasama Nasional/Internasional	%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	Wadek III
К	Meningkatnya Pengelolaan Jurnal secara Professional	19	3.2.2	Persentase Jurnal Internal yang Terakreditasi Sinta	%	85,71	85,81%	85,82%	85,83%	85,84%	85,85%	Wadek I

## **LAMPIRAN**



# KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR: 3912 TAHUN 2024 TENTANG TIM PENYUSUN RENSTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar, setelah:

#### Menimbang

- Bahwa untuk kelancaran Penyusunan Renstra Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar, maka perlu dibentuk Tim Penyusun Renstra dengan Keputusan Dekan;
  - Bahwa mereka yang tersebut namanya dalam lampiran keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diserahi tugas dalam Penyusunan Renstra Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar.

#### Mengingat

- : 1. Undang-Undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:
  - Peraturan Pemerintah RI. Nomor: 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Presiden RI Nomor: 57 Tahun 2005 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Alauddin menjadi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar;
  - Keputusan Presiden RI Nomor: 42 Tahun 2002 tentang Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
  - Keputusan Menteri Agama RI. Nomor: 289 jo No. 202 B Tahun 1998 tentang Pemberian Kuasa dan Wewenang Menandatangani Surat Keputusan;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 1 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembayaran dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Departemen Agama;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 20 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar;
  - Keputusan Rektor UIN Alauddin Nomor: 525 Tahun 2023 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar.

PEMEKARSA	SUBKOOR
Paraf:	Paraf: 7

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR: 3912 TAHUN 2024

TENTANG TIM PENYUSUN RENSTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN

FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Kesatu : Mengangkat Tim Penyusun Renstra Fakultas Ushuluddin dan

Filsafat UIN Alauddin Makassar sebagaimana tersebut pada

daftar lampiran keputusan ini:

Kedua : Tugas Tim Penyusun Renstra adalah mempersiapkan

Penyusunan Renstra Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

UIN Alauddin Makassar;

 Ketiga : Tugas dianggap selesai setelah hasilnya disampaikan kepada Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar;

: Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya keputusan ini

dibebankan kepada Anggaran DIPA UIN Alauddin Makassar

Nomor: SP DIPA-025.04.2.307314/2024 tanggal 24 November 2023;

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan

sebagaimana mestinya, jika di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan di dalam keputusan ini.

Kutipan Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab.

DITETAPKAN DI : GOWA

PADA TANGGAL: 31 DESEMBER 2024

PLANGekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Billow DIN Alauddin Makassar,

MUHAEMINT

#### Tembusan:

Keempat

- Rektor UIN Alauddin Makassar;
- 2. Para Dekan Fakultas dalam lingkungan UIN Alauddin Makassar;

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

: KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR: 3912 TAHUN 2024 TENTANG TIM PENYUSUN RENSTRA FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Penanggung Jawab

: Prof Dr. Muhaemin, M.Th.I, M.Ed.

(Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat)

II. Pengarah

Dr. Wahyuni, S.Sos., M.Si.
 Dr. Hj. Darmawati H, M.Hl.
 Syahrir Karim, M.Si., Ph.D.

III. Ketua

: Hasniati, S.Ag., M.Ag.

IV. Sekretaris

: Kaslam, M.Si.

V. Anggota

: 1. Muniar, SH.

Dr. Muhammad Ali, M.Ag.
 Andi Ali Amiruddin, M.A.

4. Muhammad Ridha, M.A.

Dr. Asrul Muslim, M.Pd.

6. Dr. Awal Mugsith, M.Phil.

7. Siti Syakirah Abunawas, M.Th.I.

8. Nur Aliyah Zainal, S.IP., M.A.

9. Miftah Farid, S.IP., M.A.

10. Achmad Abdi Amsir, M.Si.

11.Suriani, SE.

DITETAPKAN DI : GOWA

PADA TANGGAL: 31 DESEMBER 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Nauddin Makassar,

E/5/

MUHAEMIN

Dipindai dengan CamScanner



## FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2025